الإخبارية
نشرة تواصلية الكترونية أسبوعية يصدرها قسم الإتصال
عدد: 304 –التاريخ: الأربعاء 27 فبراير 2019

السيد سعيد أمزازي في اللقاء التواصلي حول المشاريع ذات الأولوية:

المنهجية المعتمدة في تهييء المشاريع تترجم بالفعل مقاربة الجودة المعتمدة

في بلورة وتنزيل مقتضيات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015–2030

نوه السيد سعيد أمزازي بمستوى تصورات المشاريع الإصلاحية التي تم إعدادها من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بتنسيق مع المديريات المركزية لقطاع التربية الوطنية، تنفيذا لبرنامج

العمل التي تم الالتزام بها أمام جلالة الملك محمد السادس نصره الله.

وقال السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الذي كان يتحدث في لقاء التنسيق الوطني أمام مسؤولي الإدارة المركزية للقطاع ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين يوم الخميس 21 فبراير 2019، بمركز التكوينات والملتقيات الوطنية بالرباط، إن المنهجية المعتمدة في تهييئ هذه المشاريع وآليات تتبعها، خاصة منظومة "رائد RAED" التي تهدف إلى ضبط عملية تدبير وتتبع تنزيل مشاريع الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030/2015 من المركز إلى المستوى المحلي، تترجم بالفعل مقاربة الجودة التي يتم اعتمادها داخل القطاع في بلورة وتنزيل مقتضيات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030.

واعتبر السيد أمزازي أن كل تصورات المشاريع التي تم تقديمها خلال هذا اللقاء التنسيقي هي مؤشر على جودة العمل والتلاحم الإداري الحاصل على جميع مستويات القطاع، وتقدم صورة واضحة عن الإصلاح المنشود، وعلينا- يقول السيد الوزير- تحديد نقطة انطلاق تنزيل هذه المشاريع الجديدة في أقرب الآجال والمضي بها إلى الامام.

كما أكد في هذا المضمار، على ضرورة إسقاط هذه النجاعة في إنجاز المشاريع وتنزيلها، على المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ليكون دورها محوريا في الارتقاء بالمنظومة التربوية، خاصة على مستوى البحث التربوي والتكوين الأساس والمستمر للأساتذة، داعيا إلى ضرورة وضع برامج تكوينية

لدعم اللغات لدى الأساتذة بتنسيق مع المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، خاصة في مجال تدريس العلوم باللغتين الفرنسية والإنجليزية.

ودعا في نفس السياق إلى إعادة النظر في استراتيجية ونموذج إدماج التكنولوجيا والتقنيات الحديثة للمعلومة والاتصال في التعليم، حتى يتم التحول من منطق تجهيز مؤسسات التعليم بهذه التكنولوجيا إلى

المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل • الهاتف : 05.37.68.72.51 • الفاكس : 05.37.77.18.74 • البريد الإلكتروني : div-com@men.gov.ma

منطق إدماجها في المناهج والبرامج التعليمية داخل الفصول الدراسية، لإرساء بيداغوجيا جديدة متطورة تتماشى والتقدم السريع الحاصل في العالم أجمع في هذا المجال، وبالتالي، يضيف السيد الوزير، حتى نتوفر على استراتيجية واضحة المعالم في مجال الرقمنة التربوية.

ولتجويد منظومة التقويم، وانطلاقا من الملاحظة الميدانية حول التفاوت السلبي الحاصل بين تقويمات المراقبة المستمرة في البكالوريا التي تشكل 25٪ من النتيجة الإجمالية، والنقط المحصلة لدى بعض التلاميذ في الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، دعا السيد الوزير إلى إعداد تصور جديد لإصلاح نظام امتحانات البكالوريا، وإعادة النظر كذلك في مسالكها.

وفي مجال النهوض بتمدرس الأطفال في وضعية إعاقة، ستنظم الوزارة خلال شهر ماي المقبل يوما وطنيا لإعطاء الانطلاقة الرسمية للبرنامج الوطني لتمدرس هذه الفئة والتداول في الحصيلة والمؤشرات والآفاق المستقبلية للتربية الدامجة لهؤلاء الأطفال.

كما شدد في سياق حديثه حول تنزيل مقتضيات الرؤية الاستراتيجية، أن الوزارة في انتظار مصادقة البرلمان على القانون-الإطار المتعلق بالتربية والتكوين والبحث العلمي الذي يوجد لدى اللجن البرلمانية قيد الدرس، عملت على تنزيل بعض مقتضيات وتوصيات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح في مجال التعليم الأولي والتكوين الأساس والمستمر ومراجعة المناهج والبرامج واللغات وغيرها من المجالات.

إلى ذلك، دعا السيد الوزير المفتشان العامان للوزارة إلى تكثيف الزيارات الميدانية وبانتظام، لفرق المراقبة والافتحاص للوقوف على مدى تقدم تنزيل برامج العمل على جميع المستويات، المحلية والإقليمية والجهوية والمركزية.

وتميز اللقاء التنسيقي بالعرض التأطيري الذي ألقاه السيد يوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، حول نظام تتبع وتقويم وتنفيذ برنامج العمل المقدم أمام جلالة الملك نصره الله، حيث أشار إلى أن مرتكزات نظام التتبع والتقويم، تشمل المستويات المركزية والجهوية والإقليمية، باعتماد توزيع ناجع للأدوار بين مختلف هذه المستويات مع إعطاء الأهمية للمستويات الميدانية، على اعتبار أن المؤسسات التعليمية هي المجال الحقيقي لبلورة المشاريع والتدابير المعتمدة على أرض الواقع.

وذكر السيد بلقاسمي في عرضه التأطيري، ببرنامج العمل الذي التزمت الوزارة بتنزيله، ويتعلق الأمر بمجال

تعميم وتطوير التعليم الأولي، وتعزيز برامج الدعم الاجتماعي وتوسيع شبكة المدارس الجماعاتية وإحداث مدارس الفرصة الثانية من الجيل الجديد وإقرار نظام ناجع ونشيط للتوجيه المدرسي والمهني وإحداث مسارات وتخصصات "رياضة ودراسة" بالسلكين الإعدادي والتأهيلي وتعزيز التحكم في اللغات الأجنبية.

وحدد السيد الكاتب العام في عرضه التأطيري المهام الموكولة للجن الجهوية والإقليمية المسؤولة عن تنفيذ المشاريع، باعتماد آليات التتبع والتقويم تتضمن شبكات دورية للتتبع إلى جانب تقرير سنوي حول حصيلة منجزات الموسم الدراسي وتوقعات الموسم الدراسي الموالي.

من جهتها أوضحت السيدة هند بلحبيب، المهندسة العامة المكلفة بتدبير إدارة منظومة الإعلام، في عرضها التأطيري، أن المنظومة المعلوماتية "رائد" تعتبر منظومة ناجعة وفعالة لتدبير المشاريع الاستراتيجية المندمجة في شقها العملي والميزانياتي، على المستويات المركزية والجهوية والإقليمية.

المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل • الهاتف : 05.37.68.72.51 • الفاكس : 05.37.77.18.74 • البريد الإلكتروني : div-com@men.gov.ma

وأبرزت مكونات هذه المنظومة التي تشمل الإدارة الوظيفية والتعريف بالمشاريع الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي والبرمجة الميزانياتية وتتبع صرف الميزانية وتتبع وقيادة المشاريع.

كما تضمن العرض كيفية استعمال "رائد" لتدبير

وتتبع برنامج العمل الملتزم به أمام أنظار جلالة الملك محمد السادس نصره الله.

وتقاسم مديرة ومديرو الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين خلال هذا اللقاء المشاريع التي تمت بلورة تصورات حول آليات تفعيلها، وذلك في أفق تعميمها على باقي الأكاديميات الجهوية؛ ويتعلق الأمر ب:

- مشروع تتميم عدة تنزيل البرامج الجهوية للتعليم الأولي، قدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء –سطات؛
- مشروع تنزيل القيمة الجديدة للمنح الدراسة الخاصة بالمطاعم المدرسية، أعده السيدان مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة-تافيلالت ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش-آسفي، وقدمه السيد مدير أكاديمية لجهة مراكش-آسفي؛
- مشروع تصور حول الهدر المدرسي، قدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال –خنيفرة؛
- التربية الدامجة، وقدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط-سلا-القنيطرة؛
- منظومة التوجيه، قدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس-ماسة؛
- مراجعة مقرر مادة الفرنسية للسنة الأولى والثانية بكالوريا، قدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس؛
- مسالك رياضة ودراسة-نموذج ثانوية الرياضيين التأهيلية بجهتي طنجة تطوان الحسيمة والدار البيضاء سطات، أعده السيدان مدير أكاديمية جهة طنجة-تطوان-الحسيمة ومدير أكاديمية جهة الدار البيضاء سطات، وقدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات؛
- آلية تعميم الحساب الذهني، قدمته السيدة مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة واد الذهب؛
- آلية للتقويم الداخلي للتعلمات، أعده السيدان مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة كلميم-واد النون ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون - الساقية الحمراء، وقدمه السيد مدير أكاديمية جهة كلميم-واد النون؛

- الحكامة المالية، وقدمه السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق؛
- تعميم منظومة التدبير المندمج لنفقات الأكاديمية GID-AREF، وقدمه السيد مدير الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط-سلا-القنيطرة.

المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل • الهاتف : 05.37.68.72.51 • الفاكس : 05.37.77.18.74 • البريد الإلكتروني : div-com@men.gov.ma