

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية
الأستاذات والأساتذة

الموضوع: بشأن استعمال خدمات مسطحة Teams المدمجة في منظومة مسار للتعليم عن بعد.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، ففي سياق مواصلة تفعيل خطة الاستمرارية البيداغوجية؛ وعملا على تطوير وتنوع الوسائل المتاحة في مجال "التعليم عن بعد"؛ يشرفني إخباركم بأن الوزارة قد هيأت كل المستلزمات التقنية الضرورية للانطلاق في العمل بمسطحة Teams المدمجة في منظومة مسار، والخاصة بالمدرسات والمدرسين وبالتلميذات والتلاميذ بسلكي التعليم الثانوي التأهيلي والثانوي الإعدادي.

وتكتسي هذه المسطحة أهمية قصوى لتيسير عمل الأستاذات والأساتذة، بحكم توفرها على مجموعة من الوظائف الهامة، التي ستمكنهم من التواصل المباشر مع تلميذاتهم وتلاميذهم، وكذا من استضافة الأقسام الافتراضية المسندة إليهم، مما سيسمح لهم بتنظيم دورات التعليم عن بعد، بإشراك تلميذاتهم وتلاميذهم، عبر استعمال العروض التقديمية، أو النصوص الرقمية، أو تقنيات الصوت أو الفيديو.

هذا، ولإنجاح العمل بهذه المسطحة، يتعين اتخاذ الإجراءات التالية، كل فيما يخصه:

- تمكين كل الأستاذات والأساتذة والتلميذات والتلاميذ المعنيين، من حسابهم الإلكتروني taalim.ma من أجل الولوج لمسطحة Teams؛
- تهيئة الأقسام الافتراضية بمنظومة مسار، وفقا للبنية التربوية للمؤسسة التعليمية، للتمكن من الاستفادة من خدمات "التعليم عن بعد"؛
- التواصل المستمر مع السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة، ومصاحبتهم من أجل الاستغلال الكامل والجيد للمسطحة، وخاصة فيما يتعلق بجدولة وتنظيم دورات التعليم عن بعد، وفق حصص استعمالات الزمن الدراسي المعتمد لكل قسم، مع الأخذ بعين الاعتبار وضعية تقدم البرنامج الدراسي.

وحتى تحقق هذه العملية الأهداف المرسومة لها، يرجى من السيدات والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والمديرات والمديرين الإقليميين، تعبئة كل المتدخلين من أطر هيئة الإدارة التربوية وهيأة التدريس، إلى جانب هيئة التفنيس، من أجل تفعيل الأمل لهذه الإجراءات مع العمل على تتبع كافة العمليات المرتبطة بتوسيع استغلال مسطرة Teams على أكبر نطاق، وتوفير الشروط اللازمة لإنجاحها، وخاصة فيما يتعلق بتنظيم حملات تحسيسية وتواصلية بشأنها عبر استعمال كل قنوات التواصل المتاحة، وتوفير آليات الدعم والمصاحبة للسيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية والأستاذات والأساتذة والتلميذات والتلاميذ، إلى جانب أمهات وأباء وأولياء التلميذات والتلاميذ، والسلام.

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مقر المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
صعيد أمزازي



L'Espace Numérique d'Apprentissage Massar V3-Teams

Termes de références

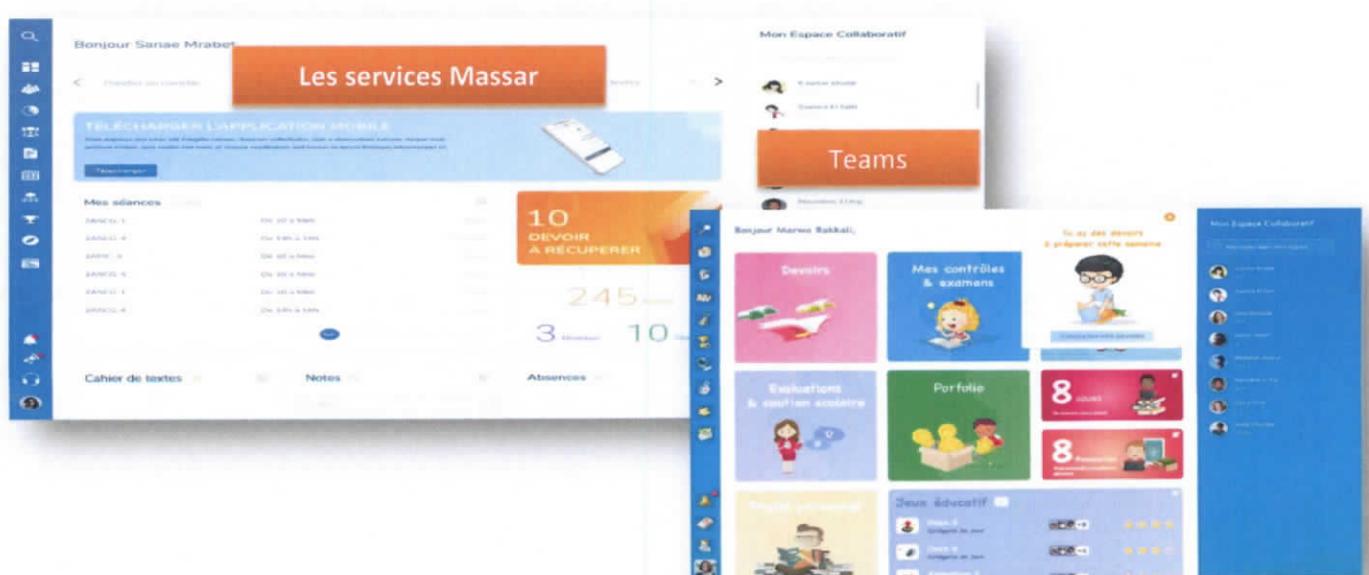
Introduction

L'Espace Numérique d'Apprentissage s'inscrit dans le cadre du développement de la nouvelle version de Massar qui vise à répondre aux besoins d'amélioration et d'optimisation du système d'information afin d'offrir les possibilités suivantes :

- Une large couverture des nouveaux besoins métiers du Ministère, notamment :
 - L'Intégration des espaces numériques de travail et d'Enseignement à distance en s'appuyant sur la plateforme Teams ;
 - La gestion des apprentissages et l'évaluation des acquis.
- Répondre aux nouvelles exigences techniques :
 - Un système d'information orienté usagers avec un parcours et une expérience utilisateur améliorés pour les différents utilisateurs du système, les Enseignants, les inspecteurs, les conseillers, les Elèves et Parents d'élève ;
 - Un système d'information orienté services avec une diversification des canaux d'accès sur le desktop et sur le mobile.

Solution cible - L'espace Elève Massar V3

L'espace Elève de Massar V3 est un point d'accès unique pour l'élève qui offrira plusieurs services relatifs à la scolarité de Massar, ainsi que tous les services offerts par l'espace collaboratif Teams.



Focus sur l'espace collaboratif Teams - Elève

Les services de l'espace collaboratif Teams offrent :

- Les espaces de travail collaboratif font appel à différents types d'outils tels que les forums, les blogs, la publication Web, l'agenda, le stockage partagé, la coproduction de documents, l'audioconférence....
- Les espaces de discussion (forums) les listes de diffusion et de discussion / Courrier électronique / Messagerie instantanée
- Conférence audio et vidéo : permettant d'échanger de façon orale ou visuelle, avec des fonctions de partage d'application, de documents et de tableau blanc.

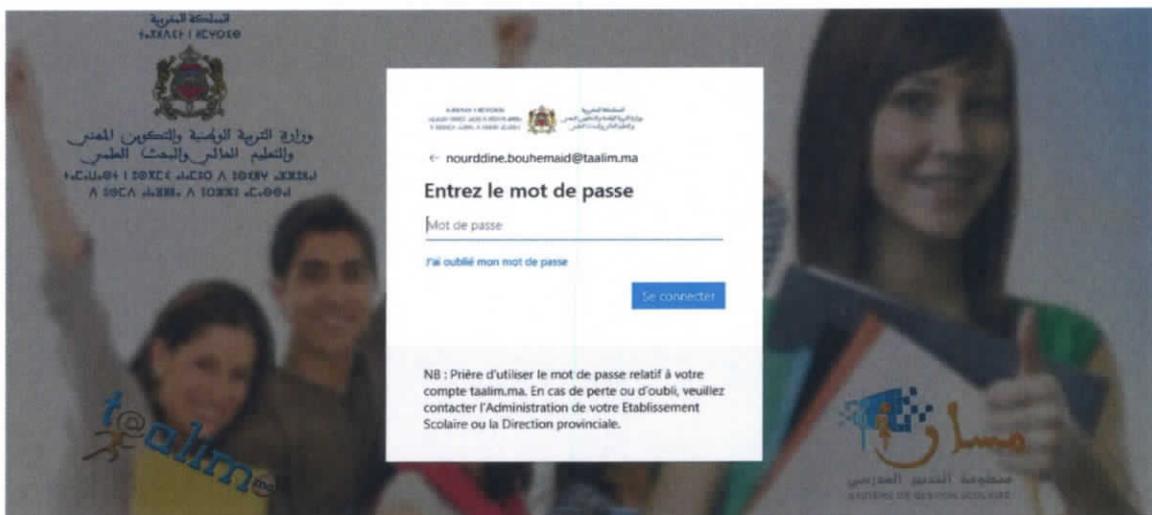
Exemple d'un parcours pédagogique simplifié pour Elève

Accéder à l'espace collaboratif Teams

Connectez-vous sur votre messagerie taalim.ma avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe sur le lien www.taalim.ma et appuyez sur l'application Teams.

Vous pouvez également vous connecter directement l'URL : <https://teams.microsoft.com/>.

Pour accéder à la plateforme veuillez saisir votre compte CNE@taalim.ma. En cas de non-possession ou d'oubli de mot de passe veuillez suivre la procédure de récupération de mot de passe.



Accéder à votre cours virtuel

Les classes virtuelles sont déjà établies par une intégration de la structure pédagogique existante dans Massar. Notre enseignant de la matière propose une invitation pour un cours qu'il spécifié par:

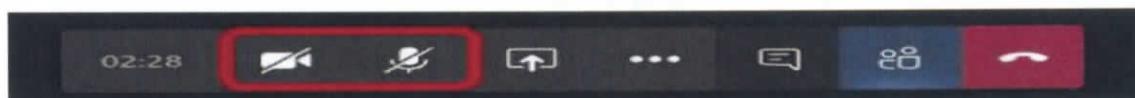
- Le nom du cours.
- L'heure et la durée du cours ;
- La classe et le canal ;
- Les ressources ou les règles de bon fonctionnement d'un cours
- L'invitation à toute la classe.

Vous cherchez l'invitation du cours au niveau du calendrier, et vous cliquez pour ouvrir le cours en question comme dans l'écran suivant :



Vous devez suspendre le micro et la caméra. Et si vous voulez demander la parole, vous le faites via le chat.

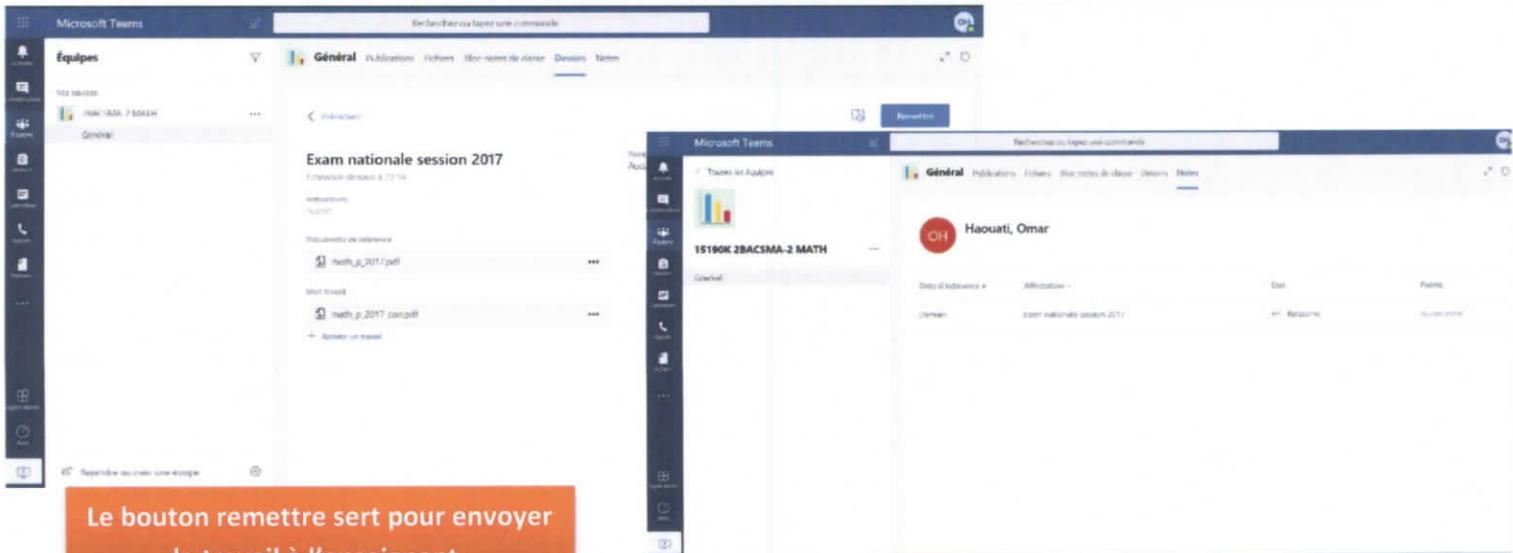
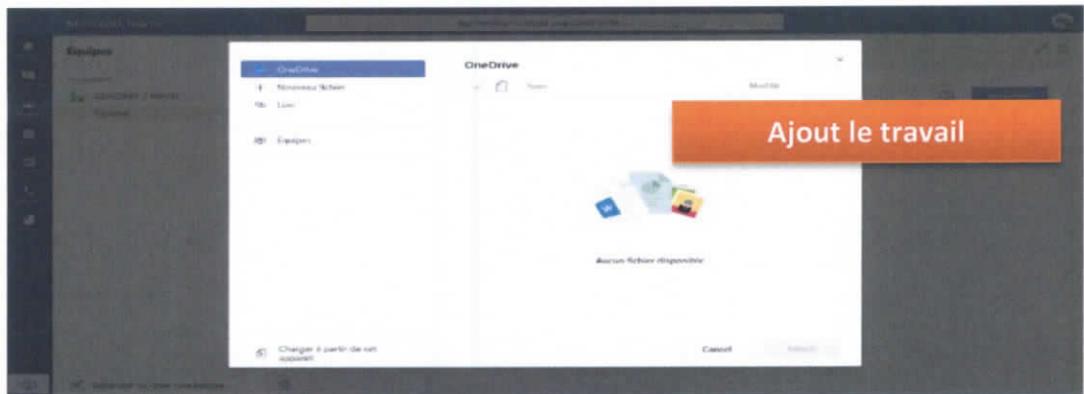
Quand l'enseignant vous donne l'autorisation de parler, vous allumez la caméra, vous activez le micro et vous intervenez.



Remettre vos devoirs d'évaluation

Les devoirs sont créés par votre enseignant de la matière avec un titre pour chaque devoir, les instructions, le lien des ressources numériques, si disponible et l'échéance. Vous serez notifié au niveau des activités après affectation du devoir à la classe.

Des écrans vous permettent de visualiser les devoirs à remettre et aussi les ajouter le travail fait pour le remettre à l'enseignant.



Dispositions générales

- La simplification de la récupération du compte et du mot de passe de taalim.ma pour les élèves ;
- La création de classes numériques se fait automatiquement selon la structure pédagogique de l'établissement au niveau de Massar ;
- Les cours d'enseignement à distance sont programmés en fonction des emplois du temps de chaque classe ;
- Les cours d'enseignement à distance continueront de suivre la progression du programme de chaque classe ;
- Les cours d'enseignement à distance comprendront les activités, les exercices et les devoirs sont effectués à travers des enregistrements audio ou vidéo ou la publication de fichier ;
- Les activités, la production et le travail requis sont évalués en ligne et la présence ou l'absence des élèves des séances sont enregistrées.



L'Espace Numérique d'Apprentissage Massar V3-Teams

Guide pratique pour l'utilisation de Teams par les enseignants

Introduction

L'Espace Numérique d'Apprentissage s'inscrit dans le cadre du développement de la nouvelle version de Massar qui vise à répondre aux besoins d'amélioration et d'optimisation du système d'information afin d'offrir les possibilités suivantes :

- Une large couverture des nouveaux besoins métiers du Ministère, notamment :
 - L'intégration des espaces numériques de travail et d'Enseignement à distance en s'appuyant sur la plateforme Teams ;
 - La gestion des apprentissages et l'évaluation des acquis.
- Répondre aux nouvelles exigences techniques :
 - Un système d'information orienté usagers avec un parcours et une expérience utilisateur améliorés pour les différents utilisateurs du système, les Enseignants, les inspecteurs, les conseillers, les Elèves et Parents d'élève ;
 - Un système d'information orienté services avec une diversification des canaux d'accès sur le desktop et sur le mobile.

Solution cible - L'espace Enseignant Massar V3

L'espace Enseignant de Massar V3 est un point d'accès unique pour l'enseignant qui offrira plusieurs services relatifs à la gestion de Massar, ainsi que tous les services offerts par l'espace collaboratif Teams.



Focus sur l'espace collaboratif Teams - Enseignant

Les services de l'espace collaboratif Teams offrent :

- Les espaces de travail collaboratif qui font appel à différents types d'outils tels que les forums, les blogs, la publication Web, l'agenda, le stockage partagé, la coproduction de documents, l'audioconférence....
- Les espaces de discussion (forums) les listes de diffusion et de discussion / Courrier électronique / Messagerie instantanée
- Conférence audio et vidéo : permettant d'échanger de façon orale ou visuelle, avec des fonctions de partage d'application, de documents et de tableau blanc.

Exemple d'un parcours pédagogique simplifié pour l'enseignant

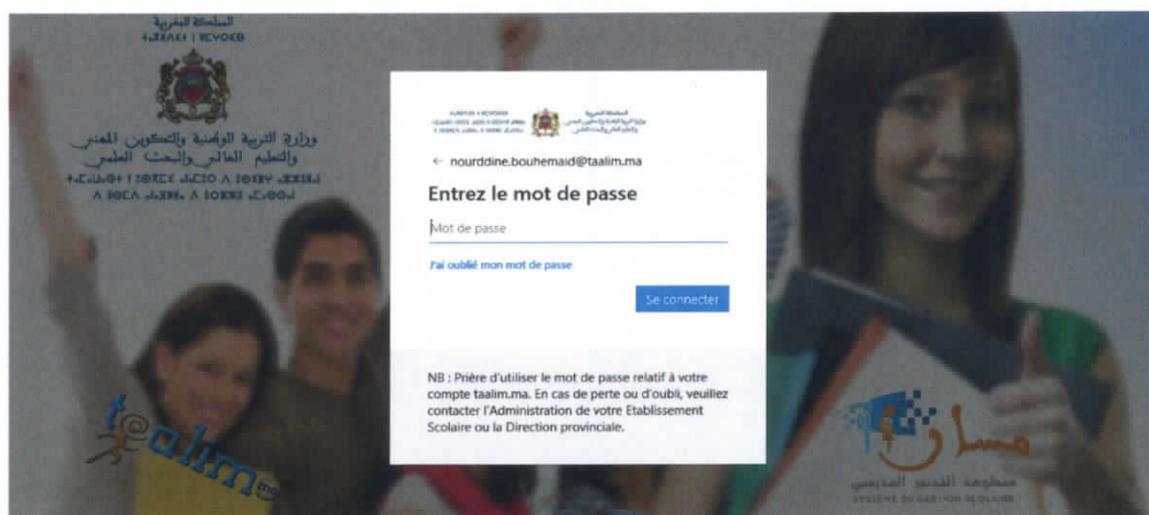
Accéder à l'espace collaboratif Teams

Connectez-vous sur votre messagerie taalim.ma avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe sur le lien www.taalim.ma et appuyez sur l'application Teams.

Vous pouvez également vous connecter directement l'URL : <https://teams.microsoft.com/>.

Pour accéder à la plateforme veuillez saisir votre compte taalim.ma fourni par l'administration : prenom.nom@taalim.ma et votre mot de passe.

En cas de non - possession ou d'oubli de mot de passe veuillez suivre la procédure de récupération de mot de passe.



Créer une classe virtuelle

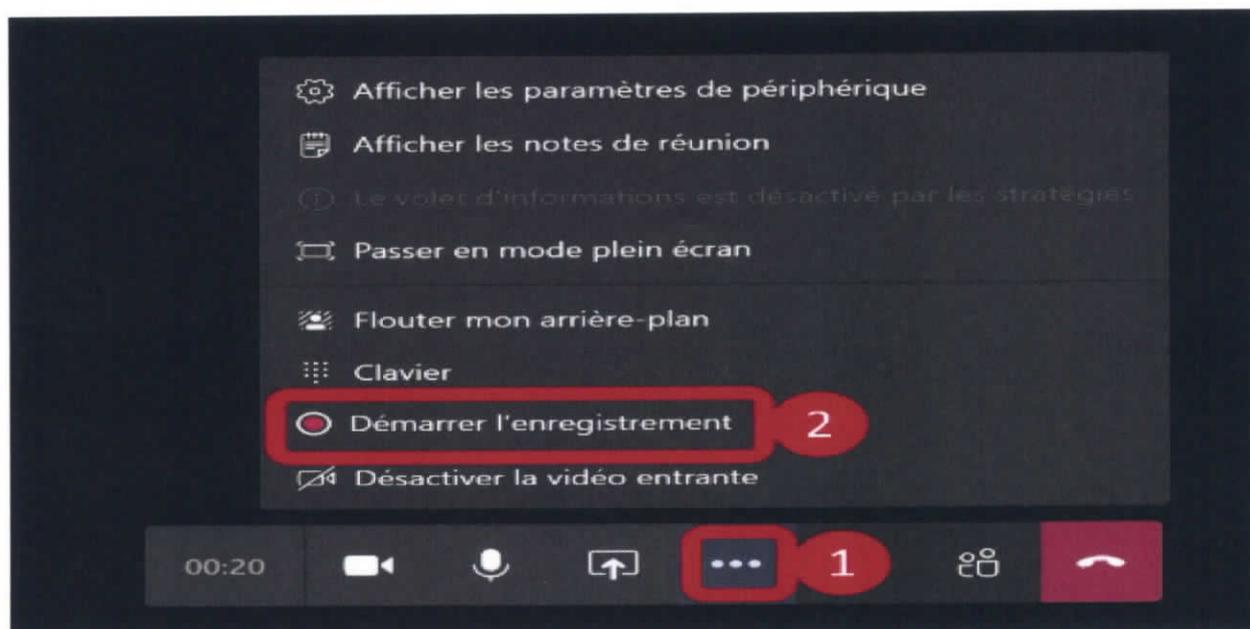
Les classes virtuelles sont déjà établies par une intégration de la structure pédagogique existante dans Massar. Vous accéder directement aux listes de vos classes et aux élèves de chacune de vos classes qui vous sont affectées.



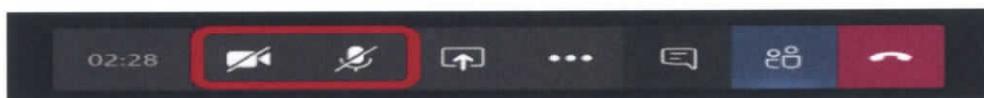
Partager une ressource

- L'icône publication permet de partager une ressource ;
- Si vous avez de la ressource à partager, vous pouvez déjà le faire ;
- ClassNoteBook, permet de configurer des ressources à partager.





- **Côté Elèves** : Les élèves doivent suspendre leur micro et leur caméra. Et afin de demander la parole, l'élève passe via le chat. Quand l'enseignant lui donne la parole verbalement, l'élève allume la caméra, active son micro et intervient.



A la fin de la communication, vous pouvez raccrocher (téléphone rouge) La vidéo s'uploadera sur Stream et le lien apparaîtra dans le fil d'actualités de Teams.

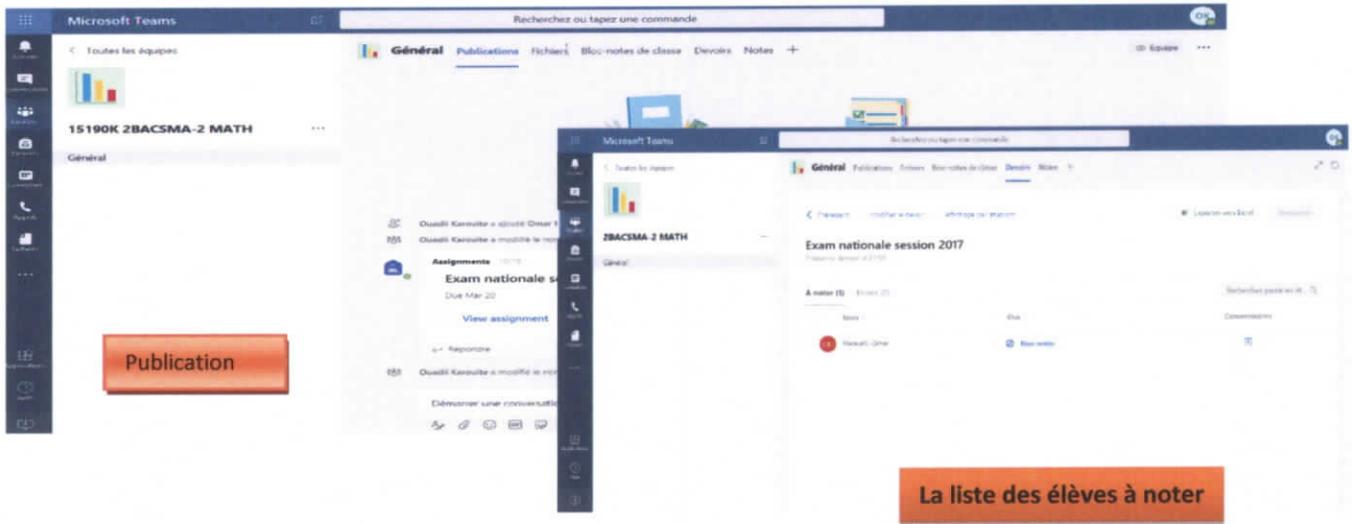
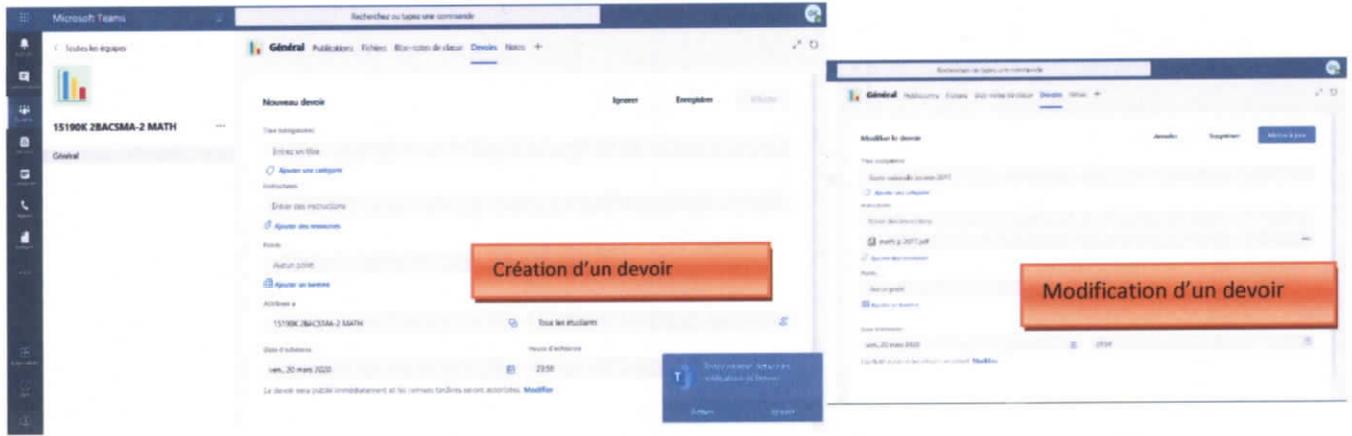
Devoirs : pour évaluer ses élèves

Cette partie permet de créer des activités d'apprentissage pour les élèves avec les applications office intégrées. Au niveau du menu devoirs (ou de l'onglet devoirs) cliquer sur créer, ensuite choisir la classe concernée par le devoir.

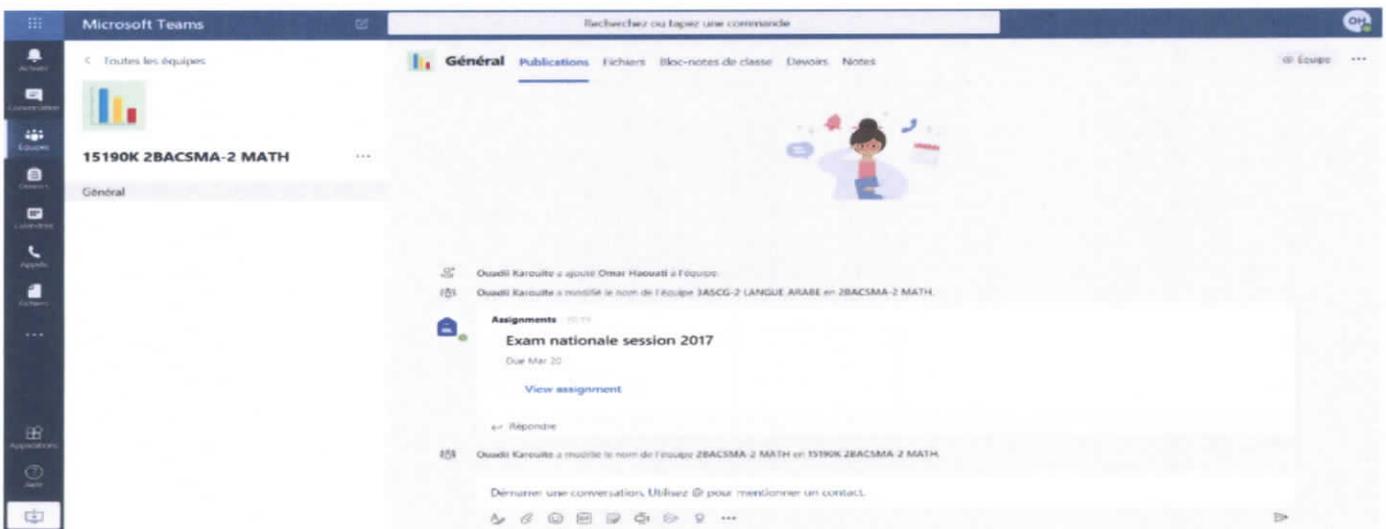
Donner un titre au devoir, les instructions et un lien pour les ressources numériques si disponible. Ensuite, choisir les élèves et l'échéance et cliquer sur affecter.

Automatiquement un nouveau devoir sera ajouté au niveau de la section devoirs avec une notification au niveau des activités.

Après la réponse des élèves, l'enseignant peut donner des notes ou des remarques pour suivre leur progression.



- Côté Elèves : Visualiser les devoir à remettre



- Vue Enseignant : Noter les travaux remis

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is the navigation pane with icons for Home, Chat, Meeting, Files, and Applications. The main area displays the 'Notes' view for a team named '15190K 2BAC SMA-2 MATH'. The assignment is titled 'Exam nationale session 2017' with a due date of 'Echéance demain à 23:59'. Below the title, there are tabs for 'À noter (0)' and 'Notés (1)'. A table lists the student 'Hauati, Omar' with a status of 'Retourné'. A search bar is visible at the top right of the notes area. At the bottom right, there is a notification banner: 'Restez informé. Activez les notifications de bureau.' with 'Activer' and 'Ignorer' buttons.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with a PDF document titled 'math_p_2017_corr.pdf' open. The document contains handwritten mathematical solutions in Arabic. The solutions involve matrix operations and determinants. Key parts of the text include:

- Calcul de $\det(M)$ using the rule of Sarrus.
- Calcul de M^{-1} using the adjugate matrix.
- Calcul de $M^{-1} \cdot M \cdot X = M^{-1} \cdot b$.
- Calcul de X using the inverse matrix.

 The page number '1/18' is visible at the bottom of the document. On the right side, there is a sidebar for the document with the name 'Omar Hauati' and a comment 'très bien'.

Dispositions générales

- Les dispositions de gestion des comptes taalim.ma pour les élèves et enseignants notamment la simplification de la récupération du compte et mot de passe pour les élèves ;
- Les dispositions de la création de classes numériques selon la structure pédagogique de l'établissement au niveau de Massar ;
- Les dispositions pédagogiques :
 - ➔ Les cours d'enseignement à distance sont programmés en fonction des emplois du temps de chaque classe ;
 - ➔ Les cours d'enseignement à distance continueront à suivre la progression du programme de chaque classe ;
 - ➔ Les cours d'enseignement à distance comprendront les activités, les exercices et les devoirs sont effectués à travers des enregistrements audio ou vidéo ou la publication de fichier ;
 - ➔ Les activités, la production et le travail requis sont évalués en ligne et la présence ou l'absence des élèves des séances sont enregistrées.

Microsoft Teams
هذا الصفحة تتيح إنشاء الفصول الافتراضية بتكرار النماذج التي تم إنشاؤها بواسطة Microsoft Teams

نوع الفعالية	المكان	المستوى
حصة	التعليم الإلكتروني	الثانوية الإعدادية

الاسم	الصفحة	الصفحة	الصفحة	الصفحة
ALAKH.CHARR@taalim.ma	عبد الحليم شكري	الثانوية	15SC0-0	
ABDENAFELCHETOU@taalim.ma	عبد القادر شكري	الثانوية	15SC0-2	
ABDENAFELCHETOU@taalim.ma	عبد القادر شكري	الثانوية	15SC0-1	

الصفحة 1 من 3

Massar : Création de classes numériques